

總題：敬畏耶和華

肆 敬畏並認識神的榜樣

壹 操練靈—火箭式呼求主名

貳 詩歌：補充本詩歌 26 首 你們要嘗嘗主恩 (詩 34:8~10)

G 大調	4/4
$\underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \mid \overset{\text{G}}{1} \overset{\text{C}}{1} \underline{\underline{7}} \overset{\text{C}}{2} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \mid \overset{\text{G}}{5} \text{---} \overset{\text{G}}{5} \overset{\text{G}}{1} \mid 3 \cdot \underline{\underline{3}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \overset{\text{D}}{1} \underline{\underline{3}} \mid \overset{\text{D}}{2} \text{---}$	
你 們 要 嘗 嘗 主 恩 的 滋 味， 便 知 道 祂 是 美 善；	
$\underline{\underline{3}} \underline{\underline{4}} \mid \overset{\text{G}}{5} \cdot \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \overset{\text{C}}{2} \overset{\text{C}}{1} \mid \overset{\text{C}}{6} \text{---} \overset{\text{C}}{7} \overset{\text{C}}{6} \mid \overset{\text{D}_7}{5} \cdot \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \overset{\text{G}}{6} \overset{\text{G}}{7} \mid \overset{\text{G}}{1} \text{---}$	
主 耶 穌 是 信 實 的， 信 靠 祂 的 人 有 福 了。	
$\underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \mid \overset{\text{D}}{2} \cdot \overset{\text{G}}{7} \overset{\text{G}}{6} \overset{\text{G}}{7} \overset{\text{G}}{6} \overset{\text{G}}{5} \mid \overset{\text{G}}{5} \text{---} \overset{\text{G}}{5} \overset{\text{G}}{1} \mid 3 \cdot \underline{\underline{3}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \overset{\text{A}_7}{2} \underline{\underline{1}} \mid \overset{\text{D}}{2} \text{---}$	
敬 畏 祂 的 一 無 所 缺， 少 壯 獅 子 還 缺 食 忍 餓；	
$\underline{\underline{3}} \underline{\underline{4}} \mid \overset{\text{G}}{5} \cdot \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid \overset{\text{C}}{6} \text{---} \overset{\text{C}}{6} \overset{\text{C}}{6} \mid \overset{\text{D}_7}{5} \cdot \overset{\text{D}_7}{5} \overset{\text{D}_7}{5} \overset{\text{D}_7}{7} \mid \overset{\text{G}}{1} \text{---}$	
但 尋 求 主 耶 穌 的 人， 甚 麼 好 處 都 不 缺。	

參 鼓勵本分享

肆 敬畏並認識神的榜樣

一、物理學之父—牛頓(Isaac Newton) (1642-1727)

牛頓是一個早產兒，在他出生前三個月，經營農場的父親不幸病逝，因此在牛頓出生時，家境是一貧如洗。個性堅強的母親哈拿，眼看著惟一的孩子因營養不足而奄奄一息的樣子，再想到剛死去的丈夫，不禁悲從中來。她想到聖經裡也有一個叫哈拿的女子，向神所做的禱告；她立刻抱著懷中早產的牛頓，向神發出了同樣地呼求：「你若垂顧婢女的苦情，眷念不忘婢女，賜我一個兒子，我必使他終身歸與

你。」(撒母耳記上一章 11 節)神垂聽了哈拿的祈禱，小牛頓存活了下來。而在牛頓的一生中，影響他極大的也是母親的禱告。他常常與神說話，也在課堂的筆記本中記錄下來。在他大學二年級（一六二二年），他曾寫下：神啊！若我心偏於邪惡，請勿成全我，不容我單靠自己的信念去過生活，不以愛神做為我不愛人的藉口，不是為得祝福而來跟隨您，不是只在教會中渴慕您... 讓我做個敬畏您的人，且因為敬畏您，而不畏懼人。

牛頓有一位朋友也是一個大科學家，但不信神。牛頓有一精巧的機械師，為他造了一具太陽系縮影的模型，中央是一鍍金的大球，代表太陽，周圍是一些較小的球，按照太陽系的順序排列，各球分別代表水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星，各星利用齒輪和帶子套在一起，一拉曲柄，各個星球便能和諧運轉起來。

一天，牛頓正在書房裏看書，他的朋友走了進來，一瞥見這具精巧模型，十分驚奇，走近模型，輕拉曲柄，各個星球便按相對速度運轉起來，他很欽佩，稱讚道：「呀！這具模型精巧極了，誰造的？」「沒有誰。」牛頓答道，連頭也沒有擡起，仍是看書。「你根本不明瞭我的問題，我是問這具模型誰造的。」他的朋友問。「不是誰造的，乃是偶然成了這個樣子的。」牛頓擡起頭來冷靜地告訴他。「你完全把我當作一個傻子，無論怎麼樣，總是有人造它，並且這人一定是個天才，我要知道他是誰。」他的朋友顯出不耐煩的樣子。牛頓立刻站了起來，把書放在一邊，一手按住朋友的肩膀說道：「你既相信這具模型不可能是偶然有的，必定有人造它，你豈能不信這具模型所代表的太陽系更有一位造它的神麼？」他的朋友即被牛頓說服，也就信了創造宇宙的神，並且成了一個堅固的信徒。

牛頓臨終前，面對仰慕他智慧和稱頌他偉大科學成就的人，卻謙虛地說：「我的工作和神的偉大創造相比，我只是一個在海邊拾取小石和貝殼的小孩子。真理浩瀚如海洋，遠非我們所能盡窺」。牛頓是個認識神也敬畏神的弟兄。

二、約翰衛斯理的父母

約翰·衛斯理（John Wesley）是神在十八世紀使用的僕人。從一七三九年，開始露天佈道。一直到他去世為止，在五十二年之間，他的腳蹤踏遍英國的每一角落，尤其在各城鎮、礦區，和新興工業區。他總共旅行了二萬五千里。他一生講道超過四萬次，但領成千上萬的人得救。他能夠愛主，為主所使用，除了神自己的揀選之外，也因著他有一對愛主的父母是他的榜樣，以及從小對他的成全與照顧。

約翰·衛斯理的父親撒母耳·衛斯理（Samuel Wesley）、母親是蘇撒拿安尼斯理（Susanna Annesley）都是愛主的基督徒。他的父親撒母耳·衛斯理是個牧師。長年需要勞苦的出外探望，所以家中成全養育孩子的責任幾乎都在母親的身上。

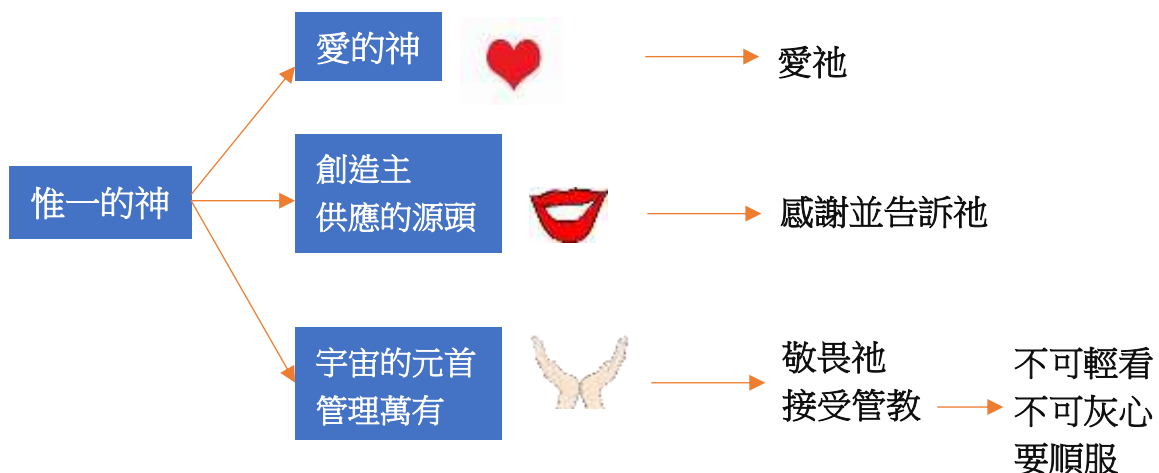
他們居住的地方，厄普臥（Epworth）是一個小村落，是由幾條小河流的流沙堆積而成的沙洲。由於沒有排水系統，每年有半年時光，因河水泛濫，厄普臥被迫與外面世界隔絕。當地的居民生活貧困，目不識丁，兒童因營養不足，經常夭折，以致死亡率甚高。約翰衛斯理是家中的第十五個孩子，父母總共生了十九個孩子，但是僅存下了八個。約翰·衛斯理能生存下來，實在是神的恩典，有著神不可測透的美意。

約翰·衛斯理的母親蘇撒拿·衛斯理（Susanna Wesley）並不因家境貧困，而鬆懈了對兒女的教導。她知道她的許多兒女是那位天地的主給她的托付。她悉心教養兒女，要求小孩子背誦聖經，愛慕主話，並要兒女們謹慎自己的言語，粗話不准出口。她除了督令兒女讀書，還要他們每日讀一章聖經。由於父親撒母耳·衛斯理任牧師，常需外出探望傳福音，留下他母親一人在家裡。她經常召集家庭聚會，一家人一起讀經禱告。負起每個兒女各人靈性的責任，操練每天帶一個孩子進入房間與她一同禱告。約翰·衛斯理從幼年開始，就是在這樣滿了愛慕主話，滿了禱告的家庭中，受到了父母良好的屬靈的訓練。長大後，才能成為一個愛主的弟兄。他的母親蘇撒拿曾說過：「假如我有二十個兒女，我也願意他們一個個都獻身事奉神，即使今生不能再見他們一面，我也心甘情願。」

伍 情境卡：經過“敬畏耶和華”的課程，你和神的關係如何呢？請從情境卡中選出一張卡片，說出你和神的關係。（可先複習課程，然後分組進行。）

敬畏耶和華課程心智圖

耶和華是……



陸 總複習：經過四週的學習，你對於“敬畏耶和華”認識有多少呢？
我們來挑戰一下.....



主題填空

★ 認識耶和華是……

- 一、 耶和華是 惟一 的神。
 - 二、 耶和華是 愛 的神。
 - 三、 耶和華是 創造主 。
 - 四、 耶和華是 供應的源頭 。
 - 五、 耶和華是 宇宙的元首 ， 管理萬有 。
- 所以我們當**敬畏**祂。



是非題

1. () 真神是創造萬物的主宰，所以不住人手所造的寺廟。
2. () 世界上除了耶和華以外，沒有一本書，也沒有一個人說他是神。
3. () 神的愛是神救恩的根源，但是這救恩要臨到我們，要看我們的行為表現。
4. () 神因為愛我們，就不任憑我們隨便。當我們要任意而行，要走自己道路的時候，祂就來管教我們，使我們能順服祂的帶領，得到生命的益處。
5. () 這位宇宙的創造主，曾造出敗壞的撒但，引誘人犯罪。
6. () 有時候我們犯錯，我們裡面的聖靈會憂愁，我們要趕快向主悔改認罪，不要讓愛我們的神傷心難過。
7. () 我們的主是大的，所以必須是頂大的事，主才肯聽。
8. () 神是憑著祂的話，從無中創造出宇宙來。
9. () 我們在地上應該過一個敬虔知足的生活，為著神所量給我們的感謝祂。
10. () 一個愛主的人，應該沒有任何憂慮，主必保守他平安順利。
11. () 飯前禱告是一個「謝飯」的儀式，每一位愛主的基督徒應當遵守。
12. () 主管教我們是要我們得益處，使我們在祂的聖潔上有分。所以我們受管

教時，不可輕看，也不可灰心，應當順服。

13. (○) 耶和華是宇宙的元首，管理萬有。我們要敬畏祂這宇宙元首的權柄，順服主在我們心中的帶領，就像我們順服父母一樣。



經節

1. 離棄偶像轉向 神，要服事 又活又真的神。(帖前 1：9)
2. 神差祂的 獨生子 到世上來，使我們藉著祂得生並活著，在此 神的愛 就向我們顯明了。
3. 自從創造世界以來，神那看不見永遠的 大能，和 神性 的特徵，是人所洞見的，乃是藉著 受造之物，給人曉得的，叫人無法推諉。(羅 1：20)
4. 你們看天空的飛鳥，牠們既 不種，也 不收，又不收積在倉裡，你們的 天父 尚且養活牠們。你們不比牠們貴重麼？(太 6:26)
5. 還有，我們曉得 萬有 都互相效力，叫 愛神的人 得益處，就是按祂旨意被召的人。(羅 8：28)



人物誌

在你身旁或認識的弟兄姊妹中，是否有敬畏神的好榜樣？
他們如何敬畏神呢？

人物一：

人物二：