

## 總題：敬畏耶和華

### 參 耶和華是宇宙的元首，管理萬有

壹 操練靈——呼求主名

貳 課程內容——耶和華是宇宙的元首，管理萬有

- 【真理要點】徒 5:31 上 這一位，神已將祂高舉在自己的右邊，作元首，作救主，  
羅 8:28 還有，我們曉得萬有都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按祂旨意被召的人。  
羅 8:29 因為神所豫知的人，祂也豫定他們模成神兒子的形像，使祂兒子在許多弟兄中作長子。

#### 一、神的寶座是宇宙行政的中心

一個國家的行政中心是總統府。同樣的，宇宙並不是無意識的運行，乃是照著神的行政而運行。雖然我們看不見這位行政的執行者，然而祂一直在執行祂神聖的行政。每一次的地震，也都是出自祂的行政。今天，主耶穌已經得著高舉，成為至高的元首、君王、君王的元首，以管治世界，祂不僅是我們的救主，拯救我們這些被揀選的人。祂也是宇宙的元首，正在用祂的權柄主宰管治全地，使環境適合神所揀選的人接受並享受祂的救恩。（使徒行傳 5:31 註 2）

同時主耶穌，也像以色列古時候的大祭司一樣，用愛來照顧，保守祂的召會，祂也在諸天之上，管理宇宙萬有，來執行神的經綸，完成神的計畫。（啟一 11～18。）神有兩班子民，就是以色列人和蒙救贖的聖徒。當基督在神的行政中審判地的時候，無論審判多麼厲害，祂仍要照顧以色列選民和蒙救贖的召會。阿利路亞，在基督的行政中，我們都在祂的照顧之下。（啟示錄生命讀經 第二篇）

【團討一】神既是宇宙的元首，管理萬有，那麼臨到我的每一件事都是出自神的安排、管理嗎？為什麼不讓祂的兒女凡事順利，有時還時常有環境和苦難？（內容雖稍長，但卻是很重要的觀念，所以可以帶孩子直接來讀。讀法可以靈活，例如：弟兄姊妹對讀、一個一個輪流讀、孩子家長對讀…）

為甚麼神這樣安排我們的環境，使我們經歷苦難？從羅 8:28~29，我們就可領悟，神叫萬有互相效力，叫愛神的人得益處，這益處就是使我們成為長成的兒

子，而不是小孩子。所以她安排萬有來做成這事，祂所量給的環境(人、事、物)都是萬有的一部分。我們不該滿意於一直作小孩子，享受祂的顧惜和愛。神要使我們長大成為法定的後嗣，使我們在這宇宙中承受祂的一切所是，並使我們彰顯祂，且在世上施行祂的管治權。毫無疑問，長大來自內裏的滋養，但這裏面的滋養需要外面環境的配合。照著我們的感覺，外面的環境多半不令人喜樂。因此，就我們而論，外面的環境成為苦難。我不是說，外面的環境不好；祂總是好的，但你也許覺得祂似乎不好。

照著孩子們的感覺，有時候父母對孩子們作的事，並不是積極的。孩子們也許又叫又哭，以為自己在受苦。然而，好的父母不受孩子們眼淚的欺騙。有些年輕的母親被孩子們的哭泣所騙，她們看見小孩的眼淚，就改變她們的策略。用眼淚欺騙父母，對小孩並不是益處。母親必須告訴孩子：『我不在意你哭，我知道我是把你放在很好的環境裏，這對你是最好的環境。你也許說這是受苦。但我知道這對你多麼有益處。』

神正是這樣對待我們。祂知道在那一種景況，那一種環境裏我們能長得好。祂是我們的父，一切都在祂的安排之下。祂不會作錯事。祂為我們作的一切都是絕佳、美妙的，雖然我們也許覺得不好。然而，我們不該在意我們的感覺；我們該顧到神的安排。決定要生在二十世紀的是你麼？計畫要生在那一個家庭，要有怎樣的父母和弟兄姊妹的是你麼？設計你面孔的是你麼？這些事沒有一件是你作的。乃是神揀選你出生的地點，設計你的面孔。神揀選我們，豫定我們，並使我們生在合式的時間、合式的地點。祂知道甚麼對我們最好，一切都在祂的管制之下。我再說，照著我們的感覺，我們的環境也許是苦難，但實際上乃是祝福；那是神主宰的供備。我們為著生命長大所需要的一切，神都主宰的供備了。我們都需要正確的環境，供給我們生命長大所需要的元素。(羅馬書生命讀經第二十篇)

孩子的回答記錄：

## 二、珍惜並感謝神所賜與的食物

聖經提摩太前書四章說到『食物，就是神所造，給...人，感謝著享受的』。一切可喫之物都是神所造，給人養生的。我們應當向神存感恩的心，感謝著享受。我們享受食物時，應當說，『主，感謝你。』我們甚至為著一杯水感謝祂，並且說，

『主，這水是你所賜的，我為此感謝你。』我們不是實行『謝飯』的儀式，我們應當時時帶著感謝的心，不但在喫飯以前感謝主，在享受的時候，並在喫完飯以後，也應當為著我們的食物感謝主。(提摩太前書生命讀經 第七篇)

在四章四至五節繼續說，『因為凡神所造的都是好的，若感謝著領受，就沒有一樣是可棄的，都藉著神的話和人的代求，成為聖別了。』我們所喫的一切食物，都能藉著神的話和人的代求，為著神的定旨聖別、分別歸神。這裡神的話，指我們禱告中對神說的話。我們為著所享用的食物向神的禱告，這使我們的食物從凡俗中聖別出來，並且為著神的定旨，將食物聖別歸神，好滋養我們，使我們為祂而活。因此，我們領受祂為著我們養生所豫備的一切，並為這一切感謝祂。(提摩太前書生命讀經 第七篇)

### 三、敬畏神，不得罪祂

聖經在希伯來十二章五節、六節說到：『我兒，你不可輕看主的管教，被祂責備的時候，也不可灰心；因為主所愛的祂必管教，又鞭打凡所收納的兒子。』這裏我們頂明顯的看見，**管教的動機是神的愛**。受管教的人，是神的兒子；若不是神的兒子，神還不管教他。神沒有花力氣，花時間管教所有世上的人。連我們也是這樣，我們不會去管教鄰居的孩子，他們衣服穿得不整齊，事情作得不好，我們不會去管教。只有你自己的兒女，你纔管教。所以管教的範圍只限於基督徒，並且管教的動機是愛。神所以管教，並不是因為恨，乃是因為愛。管教是有專一的目的，就是叫我們與祂的聖潔有分，不至於一天過一天糊塗的生活。(摘自神的福音卷二 二十課)

所以我們要敬畏神，不要鬆散、隨意，而落入罪中。神的手是嚴厲的，不要落到神管教的手中。要敬畏祂這宇宙元首的權柄，並且要主動的順服主在我們心中的帶領，就像我們順服父母一樣。

敬畏，就是你對於事情有一個存心，怕在這事情裡有你自己。再比方說，你在批評或者稱讚弟兄的事情上，怕你的批評是出於你自己，也怕你的稱讚是出於你自己，你這樣怕把你自己的成分放在這些事情的裡面，就是你動了敬畏的心。凡是為著自己作的，憑著自己作的，有自己的愛好，有自己的目的，滿了自己的，那都不是敬畏。我們在每一件事情上惟恐有自己，惟恐得罪神，這叫作敬畏。我們對待兒女，添製衣服，購買東西等等也是如此。我們惟恐在對待兒女，添製衣服，購買東西等的事情上有我們的自己，因而得罪神，這樣惟恐有自己的存心就叫作敬畏。真實敬畏神的人，他不是怕這個，怕那個，他只怕一件事，就是怕有自己在裡頭，怕這件事不是出乎神的，怕這件事不是經過神的，怕這件事不是為著神的，怕這件事不是歸於神的，怕有自己的成分，這就叫作敬畏。(參十二籃第四輯第五篇)

### 【團討二】神為何要管教我們，管教的目的是什麼？

希伯來書十二章十節：『生身的父都是暫隨己意管教我們；惟有萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在祂的聖潔上有分。』這告訴我們，管教的目的是在那裏。神管教我們，不是因為神喜歡管教，也不是為叫我們受苦。神管教我們，是叫我們與祂的聖潔有分。基督徒活在地上，如果太過隨便，沒有顯出神的性情，沒有聖潔，神就會有很重的手壓在他們身上。神不是喜歡責打我們，祂的目的乃是要祂的聖潔顯在我們身上；等到祂的聖潔顯在我們身上的時候，祂就停止祂的管教。所以我們看見，管教不只不是證明我們不是屬乎主的，反而是證明我們是屬乎主的。如果不是屬乎主的，就用不著管教。必須是屬乎主的人，纔有資格受管教。（神的福音卷二第二十篇）

孩子回答記錄：

### 【團討三】對於主的管教，我們應該有怎樣的態度？

主管教我們，我們不可輕看，主責備我們，不可灰心（來十二5，6）。這兩個態度，都是信徒該有的。有的人，當它經過困難的時候，當他受苦的時候，當他有神的管教的時候，他看作平常，以為不是重要的事，很輕易的就讓神的管教從他身上過去。也有的人，當他碰著主的責備，有主的手加在他身上，他就灰心了，他覺得說，一個基督徒的環境這樣困難，作基督徒是太難了。神的兒女不應該輕看主的管教，主如果管教我們，我們要認真，因為祂要藉著這些遭遇來造就我們。主不是無緣無故的打我們，叫我們受沒有意義的苦，主是要把我們打成合用的器皿。一有遭遇，第一個問題要問：『這是甚麼意思？』『為甚麼要這樣作？』我們要學習重看，不輕看。輕看就是馬虎，就是神要怎麼作，就怎麼作，自己莫名其妙，迷迷糊糊的過去就是了。一面，輕看是不應該的，但另一面，也不要將管教看得太重。因為有管教，所以我們要順服，這是面對管教該有的第三個態度。彼前五章六節『所以你們要謙卑，服在神大能的手下，使祂到了時候，可以叫你們升高。』我們要順服神在環境裏給我們的一切安排，順服神所有

的管教。要學習順服神說：「神阿，你的管教，我肯服！你所作的，都是對的！」（參初信造就下冊第四十一篇）

孩子回答記錄：



### 我可以怎麼做？

每一個聚集都是讓主說話，聖徒彼此供應相調的聚會。你是否豫備好要迎見神呢？尤其在主日擘餅申言聚會時，當有怎樣的態度和表現，才是敬畏神呢？我們來作個小小的測驗…

以下你覺得符合敬畏神的態度和表現的，請在□內打“V”。

1.  認真的唱詩，用靈說阿們。
2.  和鄰座打鬧或竊竊私語。
3.  趁服事者不注意時，拿東西出來玩。
4.  仔細聆聽別人的交通分享。
5.  看自己的書或畫畫。
6.  進到會場時不大聲喧嘩。
7.  不聽從服事者的規勸。
8.  聚會不遲到。
9.  操練申言，為主說話，討主喜悅，使會眾得供應。
10.  隨意走動。

相信完成以上的小測驗後，你們都知道，在聚會中應有的態度和表現了。往後如有服事者提醒你，你要學習順服並聽從，學習尊重人並敬畏神。

參 詩歌：補充本詩歌 26 首 你們要嘗嘗主恩 (詩 34:8~10)

G大調

4/4

$\underline{3} \underline{5} \mid \overset{G}{1} \overset{C}{1} \underline{7} \overset{C}{2} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \mid \overset{G}{5} \text{---} \overset{G}{5} \overset{G}{1} \mid 3 \cdot \underline{3} \underline{4} \underline{3} \overset{G}{1} \overset{D}{3} \mid \overset{D}{2} \text{---}$   
 你們 要嘗嘗主恩的滋 味， 便 知 道祂是美 善；

$\underline{3} \underline{4} \mid \overset{G}{5} \cdot \underline{4} \underline{3} \overset{C}{2} \overset{C}{1} \mid \overset{C}{6} \text{---} \overset{C}{7} \overset{C}{6} \mid \overset{D_7}{5} \cdot \underline{4} \underline{3} \underline{2} \overset{G}{6} \overset{G}{7} \mid \overset{G}{1} \text{---}$   
 主耶 穌 是 信 實 的， 信 靠 祂 的 人 有 福 了。

$\underline{2} \underline{2} \mid \overset{D}{2} \cdot \underline{7} \underline{6} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \mid \overset{G}{5} \text{---} \overset{G}{5} \overset{G}{1} \mid 3 \cdot \underline{3} \underline{4} \underline{3} \overset{A_7}{2} \overset{D}{1} \mid \overset{D}{2} \text{---}$   
 敬 畏 祂 的 一 無 所 缺， 少 壯 獅 子 還 缺 食 忍 餓；

$\underline{3} \underline{4} \mid \overset{G}{5} \cdot \underline{5} \underline{5} \underline{3} \overset{C}{1} \mid \overset{C}{6} \text{---} \overset{C}{6} \overset{C}{6} \mid \overset{D_7}{5} \cdot \overset{D_7}{5} \overset{D_7}{5} \overset{D_7}{7} \mid \overset{G}{1} \text{---}$   
 但 尋 求 主 耶 穌 的 人， 甚 麼 好 處 都 不 缺。

肆 鼓勵本分享

伍 美地記錄

一 當你面對父母或神的管教時，你的態度是否不輕看、不灰心，學習順服？請寫下你經歷的過程。

日期	父母或神的管教(事件)	態度和經歷

二 請寫下你在聚會中如何敬畏神、尊敬服事者。

日期	如何敬畏神、尊敬服事者(實際表現)
主日聚會	