

總題：雙向得人的兒童排實行與傳承

第十篇

瓶頸與解決之道

壹 負擔只落在少數人身上，而未帶進全體聖徒的參與。

解決之道：

- 一 弟兄們需率先進入兒童排的事奉，始達上行下效。
- 二 弟兄們需摸著兒童排的負擔，並利用各種機會傳輸負擔，特別是關於藉兒童排經營社區的理念。

貳 區裏的聖徒成員老化，缺少兒童成為兒童排的中幹。

解決之道：

- 一 當排裡的兒童多數進到小學三、四年級時，我們即要有面臨斷代的危機感。此時要儘可能的去開發更年幼的人脈。
- 二 可跨小區經營。使兒童排達於經濟規模，將我們自己的兒女做成中幹，再擴大經營。

參 孩子沒持續接觸人並邀約人的負擔。

解決之道：

- 一 孩子終究是孩子，穩定性總是不足。在接觸人的事上遇到一兩次的挫折，極易灰心喪氣。
- 二 大人應給予適時的鼓勵與打氣，最好的路就是陪同他為同學禱告。只要我們大人持之以恆，孩子就會慢慢跟上來。

肆 得著家長效果不彰。

解決之道：

- 一 家長的得救，首先在於看見自己孩子在生活中的轉變。
- 二 利用會後會或於週中家聚會，對家長傳輸培育屬靈後代的理念。
- 三 在生活中持續接觸家長與孩子，讓他們對我們產生更大的信託。
- 四 持續為他們禱告，尋求機會並取用召會的資源，在合宜的時候帶他們過受浸的關，成為神的兒女。

伍 兒童得著許多屬靈先期知識，卻不懂在生活中倚靠神。

解決之道：

- 一 需重新校對目標，看見兒童排乃是將孩童服事成一個對的人，敬畏神、尊重人、守規矩、有禮貌。
- 二 看重孩子操練靈。任何屬靈的經歷都脫不開靈的範圍。
- 三 將孩童的光景帶到禱告中，以尋求適合的活教材。

陸 兒童排僅止於聚會而無生活的操練與實行。

解決之道：

- 一 可能所使用好教材不是根據讀孩子的光景所產生。此時應重讀孩子的光景，編寫出活教材。
- 二 將活教材與鼓勵本做結合，以求落實於生活中。
- 三 鼓勵家長參與活教材的製做或參加會後會，以求進入教材的負擔。