

# 總題：雙向得人的兒童排實行與傳承

## 第二篇

### 兒童工作的定位與創新作為

#### 壹、前言

- 一、得著一個兒童，就是得著他的「一生」；得著一個成年人，就是得著他的「半生」；得著一個老年人，就是得著他的「餘生」。
- 二、許多在主手中有用處的人，是在兒童時代就被主得著，他的一生有夠多的時間被主製作、構成，成為合用且貴重的器皿（提後二 20~21），如摩西、撒母耳、大衛、提摩太、…等。
- 三、召會中的後代若都能留在召會中受成全，二、三十年後他們就可以長出來成為新一代的領頭人，召會就可以生生不息的永續發展。世界的情況也是如此，許多先進的國家都非常重視兒童教育，為了厚植國力，他們都趁早、從小培育人才。
- 四、兒童工作的前景雖然可觀，但可能要二、三十年後才會享受投資的成果；所以，服事兒童的人必須有前瞻性的眼光，要有耐心，要有長期投資的打算。兒童工作是「信心的工作」，必須要有「愛心的勞苦」以及「對主耶穌基督之盼望的忍耐」。（帖一 3）
- 五、父母最能影響孩子的階段大概就是嬰幼兒到兒童，這些年輕的父母若有屬靈的眼光，他們應該站在第一線來服事兒童，而且是拿起主要的負擔來服事。像摩西的母親一樣，要抓住時機把重要的屬靈負擔「先人為主」的種在孩子身上。箴言二二章 6 節『**教養孩童走當走的道路，就是到老他也不偏離**』。
- 六、這些因著兒女來服事的父母，他們的負擔會隨著兒女的長大而轉移，這就需要有一批更年輕的父母來承接託付。所以兒童服事是「滾動式」的，它的負擔要不斷的傳輸、傳承。

#### 貳、兒童工作的沿革與現況

- 一、早年兒童服事是附屬於成人聚會之下，兒童工作是以照顧為主，使父母能安心聚會。
- 二、隨著人數的加增，兒童服事從照顧轉到教育，是以主日兒童班為主。
  - (一) 按年齡分班上課，以唱詩歌、講授聖經故事為主。
  - (二) 因著與父母的主日聚會同時進行，就有師資的問題。在老路上的召會生活，主日聚會還是以「一人講，眾人聽」為主，主日兒童班的師資仍以專任為主。但在新路的召會生活，採取分區聚會，並且改成「彼此說，互相聽」的方式，人人都要申言，主日兒童班的師資與各區主日聚會的服事產生拉扯，就慢慢演變成由一些姊妹輪流抽調去服事兒童。
  - (三) 因著輪流服事兒童，負擔很難延續，只能維持一個架構；再加上主日兒童班是以教育為主，不太有福音的開展性。長期下來，主日兒童班聚會越作越弱。
- 三、因著新路的帶領，各地也興起兒童排的實行。根據李弟兄的交通，他希望兒童工作在各面都是多方的（地點、教材、目的、作法、時間）。然而因兒童工作長期積弱不振，一直未能引起弟兄們的重視與實際上的支持，這項服事多年來僅靠少數有負擔的人（大多是以姊妹為主）艱苦地支撐著。
- 四、隨後因著要喚起大家對親子關係的重視，就花了許多的力氣（人力、物力、財力）來辦兒童親子健康生活園，編撰了許多兒童品格教育的寶貴教材。但因實行不易，較難以長期延續到日常生活中。有質的提升，卻不容易有量的擴增。
- 五、綜觀各地召會的現況，沒有人會說兒童工作不重要，但在召會生活的實行上，兒童工作在眾多專項工作上常常被忽視、被冷落。原因是兒童工作要長期投資，無法立即獲得投資報酬。若要引起重視，兒童工作必須要大膽突破，要有全新的思維，要有創新的作為。

### 參、重新考量兒童工作的定位

- 一、兒童工作需要長期投資，並且難以評估未來的報酬率，因為成長的過程還需要經過許多關口的考驗。如果無法獲得短期投資的報酬，就沒有辦法得到負責弟兄的重視與支持。
- 二、兒童工作若沒有得到強而有力的支持，是無法作大、作開。因此，召會中主要負責兒童工作的人，就要考慮長期投資與短期獲利結合，讓大家覺得服事兒童是「有利可圖」的。這樣才能扭轉長期被邊緣化、處於弱勢的窘境。
- 三、在社區福音開展方面，無論是挨家挨戶叩門傳福音或是馬路福音都會遇到很大的瓶頸，遭受拒絕的比例很高。人與人之間的戒心很重，福音的人脈難以拓展。
- 四、我們把家打開，邀請左鄰右舍或親友同事的孩子來參加兒童排。不僅邀請孩子參加聚會，還在生活上給予實際的關心照顧，這些舉動會深深的得著父母的心，獲得他們的認同，並向我們完全的敞開。
- 五、認真經營兒童排有一個附帶的效益，就是打開社區福音的門。有許多家會向我們敞開，甚至全家得救。父母親一得救，全家過召會生活，我們作在孩子身上的就穩固了。
- 六、我們稱這樣的兒童排為「雙向得人」的兒童排，既得兒童又得家長。得兒童是「長期投資」，得家長是「短期獲利」。如果兒童排作出口碑，經過口耳相傳，會不斷的擴展出去。
- 七、從投資的眼光看，兒童排對社區福音的開展有很大的助益，我們投資的力道就要加大，甚至要以全召會的高度來看待兒童工作。

### 肆、雙向得人的兒童排

#### 一、兒童排的四大管制原則

##### (一) 人人盡功用、全體都事奉

1. 兒童排是經營社區、開展社區福音的命脈，也是召會永續經營的關鍵。既是如此的重要，這樣的服事就不應該只是少數姊妹的服事。「弟兄們」應該要率先拿起負擔，全心全力的投入兒童排，帶著聖徒認真的實行。
2. 我們可以先將兒童排各項的服事列舉出來，有聚會中的服事（例：帶禱告、操練靈、唱詩歌、講故事、宣讀鼓勵本等）、有聚會前後的服事（例：接送兒童、接觸家長、帶水果點心、發獎品、擺椅子、當觀眾扶持等），照著各人屬靈的情形與負擔合適的交通與安排。
3. 兒童排並不只是在一週的某一天某一個固定的時段、在固定的聖徒家裏聚會而已。會後的回訪更是重要，需要從生活開始，弟兄姊妹領受負擔編組，列出兒童名單，藉著電話或看望關心兒童在生活中的操練與學習，如此便可以讓兒童排的負擔落實在生活中。全區盡功用，便從兒童排的聚會走進兒童的生活，延伸到他的家裏。

##### (二) 帶領兒童用靈接觸神

1. 我們實行兒童排不同於坊間各種才藝班，也不同於一般基督教的兒童工作。我們的目標不是教導孩子各項的才藝，甚至不是僅僅傳授聖經的知識。我們的負擔乃是藉著主的話、詩歌、呼求主名、禱告等，點活他們的靈，帶兒童認識神、信靠神、敬畏神，使得他們從小「心中有神，目中有人」。這將成為他們一生最大的祝福。
2. 每一個神所造的人，都是有靈、魂、體三部份，孩子也不例外，他們也有靈可以直接接觸神；雖然他們尚未受浸，但他們一樣可以藉著呼求主名、禱告、唱詩，與主來往交通並享受神。他們禱告的時候，主也會摸他們的良心而悔改認罪，經歷喜樂與平安。

##### (三) 得著孩童的父母及其家人

1. 影響孩童最深遠的就是他的家庭，特別是他的父母。如果我們沒有及時抓住機會，向他的家人傳福音，得著他的父母及家人，將來這些人都有可能成為孩子接受福音最大的攔阻。
2. 兒童的家長願意帶著兒童一同參與兒童排非常重要，他們的參與才知道兒童排給孩子的

幫助為何，並在生活中帶著孩子同步操練、同步成長。參與的關鍵是我們生活中不定時的「關心」回訪孩子，有個別且深入的接觸，以瞭解孩童生活的操練與學習。家長感覺貼心、孩子更感受到愛。

3. 平時亦可邀約家長一同參與兒童排的服事。各區定期或依需要舉辦親子活動，或中短程的戶外出遊，務必設法邀約孩子的家長及家人一同參與，使他們自然接觸召會生活。

#### (四) 培養孩子對人有負擔

1. 為主得人，結常存的果子，作新約福音的祭司，這是每一個基督徒的天職，這樣的負擔應該從小就開始培養。
2. 培養孩子對人有負擔，作得人的漁夫，對孩子是極大的成全，持續教導孩子去愛人、關心人、列名單禱告，邀約同學或鄰居參加兒童排，如此可以拯救他們脫離自我，擴充度量，學習信心依靠神。
3. 我們兒童排的成員若透過孩子親自邀約來的，將會激發其主動參與的熱忱，培養高度的責任感，這種性格會成為其將來為主使用的主要條件。
4. 為了幫助孩子對人有負擔，我們大人必須先對人有負擔，所以我們必須率先作孩子的榜樣列出代禱的名單。同時，帶著孩子「禱告」列出同學或鄰舍的名單。

## 二、兒童排的三个實行要訣

### (一) 活教材

1. 不提供統一的教材，在實行上要根據負擔、要靈活、要隨機應變，避免照表操課。
2. 活教材的產生
  - a. 藉著讀孩子們的光景，瞭解他們的需要，醞釀出屬靈的負擔。
  - b. 從負擔訂出合適的主題，根據主題靈活的尋找教材。聖經的事例、自己的見證，甚至社會的事例都可拿來靈活運用。只要符合屬靈的負擔與聖經的真理，均可作為參考的教材。
3. 將活教材帶進生活中務實操練
  - a. 可將此階段的負擔化作可實行的點，擺於鼓勵本的操練中，以求落實。
  - b. 藉與家長的交通，瞭解孩子生活操練的情形，尋求並調整更新教材，使兒童在生活中有操練、有成長、有變化。

### (二) 會後會

1. 兒童排會後會，是在兒童排結束後，照著兒童家長的屬性及需要，而有另一種型態的小排聚集。它沒有固定的型式，乃是為接觸兒童的家長，而有的生機聚集。
2. 會後會雖然沒有固定的主題，卻是個不容易的聚會。如何聚得好，聚得有味道，並能將基督供應出去，這需要我們靈裏儆醒，早有豫備：
  - a. 事務方面：需要考慮兒童會後的安置，使家長能無後顧之憂地進入交通；若能預備簡單水果、茶點，更容易營造交通氣氛。配搭聖徒適時啟動會後會，號召聖徒，重整聚會「隊型」，使會後會能無縫接軌，順利進行。
  - b. 屬靈方面：從平常生活開始預備，藉著週中活力排的探訪，並藉著聆聽鼓勵本，而知道各家的情形。在會後會就能「借題發揮」來供應基督。
3. 會後會的內容
  - a. 接觸福音家長：兒童排中的福音家長，有的是剛剛來到聚會當中，有的是已經聚會了一段時間。因為每個人的情況不同，需要在靈中尋求，靈活的因應不同的需要。
    - (a) 對於新來的家長，他最在乎的是這群人有沒有接納我。聖徒間彼此熱絡的介紹，使他們感受被溫暖接納，進而產生認同。
    - (b) 兒童家長年齡相近，遭遇人生的問題（兒女管教、夫妻相處、婆媳之間的摩擦、

或職業揀選、…)也相仿，藉著我們自己的操練及召會中老練聖徒的經歷分享，配合相關信息，或善用屬靈書報或影音產品，都可作為會後接觸的材料。

b. 兒童排事奉交通

(a) 從孩子們生活中的情形，醞釀共同負擔，產生兒童排操練主題。

(b) 會後會亦可根據目前兒童排的運作情形，包括孩子的聚會狀況、鼓勵本的分享內容，兒童排主題的操練情形，彼此敞開交通，檢討改進，尋求突破。

(三) 鼓勵本

1. 鼓勵本的實行，是雙向得人的兒童排實行成功的關鍵。

2. 鼓勵本的實行

a. 鼓勵本是兒童排的生活操練簿，可幫助孩子將兒童排所學的詩歌、經節、故事，延續到生活中實際操練。

b. 鼓勵本可提醒父母在日常生活中，以「鼓勵、欣賞」的教養方式，代替「批評、責備」。父母態度的轉變，會引導孩子正向發展。

c. 鼓勵本可協助父母，細微觀察並記錄孩子的變化成長。這種過程會營造出非常美妙的親子關係，會帶給父母意想不到的驚喜。

d. 在兒童排「宣讀鼓勵本」時間，孩子站在眾人當中，接受服事者及家長，以正面積極的方式，表揚孩子在生活中的操練。這對孩子是最大的鼓勵，也是孩子參加兒童排最大的動力。

e. 兒童排中若鼓勵本實行得好，不僅鼓勵自己的孩子，也會激勵其他的同伴一起操練；藉此營造出一個正面積極的屬靈生態。

f. 經由鼓勵本的實行，活出神人生活的實際，使得兒童家長、甚至福音朋友，親身經歷活的福音，帶進全家的救恩。

3. 鼓勵本實行的益處

a. 是親子間成長的紀錄：生活鼓勵本可記錄父母與孩子的生活，使家長能實際的參與孩子的學習，與孩子同步成長，這將是親子間的無價之寶。

b. 以鼓勵代替懲罰：父母也可依照孩子個別的情形，將對孩子的期望，以鼓勵的方式代替懲罰與要求，使孩子也能在生活中操練。

c. 孩子成為榜樣：孩子在生活鼓勵本中的操練，就是為主作見證，叫人不可小看他們年輕。這樣的操練，在同伴當中，彼此也會成為榜樣(提前四 12)。在互相激勵的良性循環下，孩子們可以成為屬靈同伴，一同學習成長。

d. 家長同步成長：藉著鼓勵本改善親子、夫妻之間的互動，營造家中屬靈的氣氛。

e. 帶進全家救恩：父母看見孩子因為操練鼓勵本而改變，會加強父母對兒童排的肯定，而一同配搭投入事奉；許多尚未信主的家長也因著看見孩子的改變，就信主並毅然投進召會生活中。

4. 鼓勵本成功的關鍵，在於家長的看重並且一同參與。父母若能在生活中率先操練，成為兒女榜樣，使兒女起來跟隨，就很容易成功。

5. 鼓勵本操練的項目

a. 鼓勵本是為著孩子設立的，必須適合他們的程度。可以依據兒童的年齡，靈活地設定孩子操練的項目及方式。

b. 鼓勵本建議項目：

(a) 禱告：父母可陪同孩子列出禱告事項及代禱名單，並陪著他一起禱告。使孩子學習接觸神，信靠神。

- (b) 詩歌、經節：兒童排所教導的詩歌、經節、口訣，都是經過慎選的，應儘量鼓勵孩子背誦；使他們趁著年幼，記憶力最好的時候，多記多背，記念造他們的主。
- (c) 生活主題操練：可依照兒童排當週的內容及負擔，訂定一起生活操練的項目。
- (d) 為幫助父母及孩子操練，養成屬靈習慣，可將上述項目作成表格，天天勾選。
- (e) 值得鼓勵項目：本週孩子在生活中，特別值得鼓勵的事情，家長可記錄下來，在「鼓勵本時間」一起宣讀表揚。

## 伍、兒童排帶給召會的助益

### 一、保守孩子走在正確的路上

培養兒童從小有敏銳的良心、孝敬父母、用功讀書、熱切愛人、尊重生命，能在言語、為人、愛、信、純潔上都成為眾人的榜樣，這些是學校教育和家庭教育無法給的。

### 二、兒童服事是各專項服事的根

兒童工作作的好、作的扎實，將來這些孩子將成為中學、大學福音的種子，會帶動各專項服事。

### 三、對區的繁增

(一) 區的繁增是新路實行重要的目標，所以我們必須大量接觸人。

(二) 無論「叩生門」、「叩熟門」都不及藉兒童排「入門」來得有效。

(三) 所接觸兒童的家長皆屬「在職青年」，又在附近「社區」裏，容易相調，並照顧。這些在職家庭使各區能本土化、年輕化，必為該區注入一股清新、活潑的水流，使其滿了復興的光景。

### 四、對召會的復興

(一) 大量的接觸兒童，給社區「活力排」有許多機會去接觸家長。

(二) 藉著「兒童排」與「社區活力排」的交互運用，相輔相成，會得著許多家成為召會建造的基層。

## 陸、結語

一、 兒童工作是非常緊要的，今天不作，明天就後悔。我們若輕忽，召會就無法永續繁增。

二、 我們在召會中的服事要「忠信」、要「精明」，要殷勤勞苦，還要面對現實勇於檢討、突破。

### 【職事信息】

在從前召會生活的觀念裡，並不太重視兒童工作。然而，人群社會和文化發展到今天，無論在社會方面，或是在教育方面，都越來越看重兒童。若是兒童教育作得不成功，社會也不容易健全，因而有越來越多學者專家，開始注意兒童。

兒童工作不該僅僅是在弟兄姊妹來聚會時，替他們看管兒童。雖然因著環境，弟兄姊妹聚會必須把兒童帶來，所以看管兒童這一面的工作，有其必需性；但以今天的情形看來，兒童工作還需要有一個作用，就是栽培、培育我們的下一代。這是值得我們眾人深思、考量的。

一九四九年我們在台灣開工時，有幾位今日是各會所長老的青年弟兄，當時他們的父母都未婚；乃是後來經過我們撮合才結了婚。三十多年後，他們的孩子都長大了，且在召會中事奉，並擔負著重要的責任。同樣的，去年十一月間我到菲律賓，令我大吃一驚；因為菲律賓眾召會，從南到北都換了一代，青年的一代都起來了。同工、長老、替我作翻譯的，都是五〇年代以後出生的青年弟兄。這種種情形就給我們看見，兒童工作實在太重要了。

神定規人要繁衍增多，遍滿地面。（創一 28。）人繁增、生養了，但生下來的兒童要往那裡放？多年前，我們並沒有發覺兒童乃是一個大的福音；我們只顧傳福音，卻忽略了兒童也是福音的

果子。

兒童得救了，就成為我們的青少年弟兄姊妹。他們小學畢業，進入國中，就成了國中的福音種子。我們去作校園工作時，他們就能作內應，把班上的同學帶來；這樣，國中福音就容易作了。若是一個學校沒有作教員的弟兄姊妹，也沒有學生弟兄姊妹，福音就很難傳進去。然而，一個國中只要有幾位青少年弟兄姊妹，就好像有幾個『小炸彈』，隨時可以和我們裡應外和，帶一些同學得救。等到他們畢業進入高中，就成了高中的福音種子。高中三年，可能又帶三倍的人得救。這些弟兄姊妹畢業了，進入大專，成為大專的福音種子。這樣不斷的翻倍，實在是不得了的事。

若是這些兒童，從六歲入學起，在兒童聚會中受六年的教育，陸續都得救了；然後，進入國中，繼續帶領他們，國中三年、高中三年、大學四年，他們總共就接受了十六年的屬靈教育和培養。這樣，他們一面受了十六年屬世的教育；另一面也在召會中受了十六年屬靈的培育，這是一件何等有意義的事。

此外，我們作兒童工作還有一個附帶的功用，就是得著兒童的家人。我們知道，兒童都喜歡結交朋友，特別是六歲到十二歲的孩子，常常成群結隊。他們不一定聽父母的話，卻能聽朋友的話。小朋友帶小朋友很容易，他們一起唱唱詩歌，就有福音的作用，同時能把福音傳給其他的兒童。然而，我們的目的不僅是在兒童身上，更是要藉著兒童，達到他們的父母和兄弟姊妹。

有時我們對人太不在乎，好像一兩位算不得什麼；要知道『積少成多』、『聚水成流』的道理。我們一滴水不在乎，兩滴水不在乎，滴滴不在乎，最後自然不會有『河流』了。所以，在台北這麼大的一個召會中，要從兒童開始關心，等到他們長大一點時，就會帶人了；再長，就成了召會福音的種子。這給我們看見兒童工作的重要性，對召會的發展有莫大的關係，盼望弟兄姊妹千萬不要輕看這事。

兒童工作既是如此重要，我們應當如何作呢？這件事沒有確實的作法。照我們已往的經歷來看，像台北這樣大的地方召會，有三、四千人聚會，兒童工作自然不能是單方面的，必須有多方面的作法。兒童聚會的地點、時間和作法，都應該是多元的，目的也是多方的，連教材也要多方的，不能劃一。

（摘自召會分項事奉的建立第六篇關於兒童工作）