

總題：雙向得人的兒童排實行與傳承

第九篇

實行要訣(三)鼓勵本

壹 前言

- 一 兒童排的實行，不僅需要我們在聚會中操練靈，供應基督、展覽基督；更是需要我們在生活中經歷基督：這樣的實行會使參加的家長和孩子，都能主觀的經歷屬靈的益處。
- 二 鼓勵本實行的啟示一是兒童排的橋樑與精髓
 - (一) 橋樑：鼓勵本是『兒童排』與『兒童的生活』聯結的橋樑，它幫助孩子落實在兒童排中所學的，在生活中實際的操練，主觀的經歷神。在孩子的心靈種下「心中有神、目中有人」，高超人性美德的生命種子，使其健康、正常的長大。
 - (二) 精髓：鼓勵本是孩子的屬靈日記，是孩子與父母生活行事對話的寫實，是神與孩子的心靈對話，更是孩子一部珍貴的成長史。藉此，讀兒童的操練，便於日後的接觸與看望。

貳 鼓勵本的實行與成功關鍵

- 一 鼓勵本的實行
 - (一) 鼓勵本幫助孩子：將兒童排中所學的詩歌、經節、故事，延續到日常生活；除此之外，家長也可依照孩子個別的情形，將對孩子的期望，以鼓勵的方式代替懲罰與要求，使孩子能在生活中操練。
 - (二) 宣讀鼓勵本
 - 1 生活中值得鼓勵與分享的點滴。
 - 2 藉宣讀鼓勵本（操練表）與見證展覽，肯定孩子、鼓勵孩子，這能帶進孩子間彼此觀摩、激勵學習。
- 二 鼓勵本的成功關鍵
 - (一) 鼓勵本成功的關鍵：在於家長的看重並且一同參與。「身教重於言教」，因為人就是神的方法，人就是神的道路。
 - (二) 在家中帶領孩子，不該基於權柄的管治，乃該基於自己日常生活的榜樣；在孩子面前過正確敬畏神、尊敬人的生活，這是管理自己的家正確的路。
 - 1 生活要做醒照著靈而行（羅八 4）；無論說什麼，作什麼，發表什麼，我們的態度、我們的靈和我們的存心，都必須被那靈煉淨。
 - 2 領悟對兒女的言行舉止都是撒種的生活；所作的一切或是為著自己的肉體撒種，或是為著那靈撒種。這些都是一粒粒的種子撒到兒女裏面。

參 實行建議—三個『要』

- 一 要鼓勵孩子堅定持續操練並書寫
 - (一) 『聽道叫人高，操練叫人倒』，為了避免孩子成為宗教徒，一定要下定決心鼓勵孩子操練並書寫。起頭也許較困難，持續一段時間必習慣。
 - (二) 大孩子可自己練習書寫，小孩子可協助或代寫。
 - (三) 題醒孩子寫鼓勵本時，請以鼓勵代替責罵；並主動挖掘他表現良好的特點，題醒他寫在鼓勵本上。
 - (四) 全家一起操練會更好。（可把鼓勵本空白本放在透明桌墊下，全家用餐時，彼此題醒一同操練。）

二 要宣讀

- (一) 可在兒童排剛開始或結束前。
- (二) 請家長先作示範：題醒孩子要站好，鼓勵本要拿正，宣讀要大聲。宣讀前，請聽眾一邊打拍子，一邊說：『xx，xx，你是最棒的！』再請孩子說：『是的，我是最棒的，你們是最優秀的。』然後，請孩子大聲宣讀。
- (三) 年紀小的孩子，可由父母口把口宣讀。(不因他年紀小而略過。)

三 要鼓勵

- (一) 孩子宣讀完時，請帶鼓勵本的聖徒給與孩子口頭鼓勵，也可請聽眾以『愛的鼓勵』鼓勵孩子。
- (二) 根據孩子鼓勵本的書寫與宣讀，可記點累積，擇日給予獎勵。

四 其他

鼓勵本對於福音家長是否願意繼續帶孩子參加兒童排極為關鍵，因此務必鼓勵並關心福音兒童操練的情形。(福音家長若敞開，也可鼓勵他們一同關心、看重。)

肆 鼓勵本的益處

- 一 家長與兒女同步成長：當家長在生活中認真投入實行，會發現除了孩子受益，自己本身也成長；它改善親子的互動，並營造家中屬靈的氣氛，這將成為親子之間的無價之寶。
- 二 家長看見孩子因為操練鼓勵本而改變，會加強父母對兒童排的肯定：一同配搭投入事奉；對於福音朋友，能親眼看見孩子敬畏中純潔的品性，而被主得著，帶進全家人的救恩。
- 三 便於會後接觸家長：藉著鼓勵本的實行，使會後接觸家長時有共同的話題，並有章程的帶領家長進入信仰的範疇。