

為主培育屬靈的後代

兒童排的實行

壹、前言

二十一世紀，人類的道德淪喪，人品普遍低落，人格發展以自我為中心，一切向錢看，重物質而不重靈命，身為父母的我們，不禁要問「我們該將兒女帶往何處？」「我們該留給兒女的是什麼？」「什麼是留給兒女最好的禮物？」

日前，香港一富商將其身下全部財產捐出進行善，其堅持的理由是：「兒孫要是有辦法，不留錢給他，他們依然有辦法；要是子孫沒有辦法，留錢給他們反而害了他們。」世人尚有如此理念，身為基督徒的我們，該當有何等的看見。我們將兒女帶到兒童排，堅持的理念有詳如以下的三點：

一、使兒女成為一個對的人

兒童排表面上是讓兒童參加聚會，其實真正的理念乃是讓兒女成為一個正確的器皿——**敬畏神、尊重人、守規矩、有禮貌**。當一個人懂得敬畏神，自然就知道要尊重人。和神的關係正確，良心的感覺自然就敏銳，和人的關係自然也就正確。良心是神在我們裡面設立的地方法庭，代表神來管理我們。有良心的管治，我們就不會處於「無政府」狀態而自由放肆，神的兒女就能經由自治而回到神治，這樣的人乃是上等的材料，如保羅所言『**我因此操練自己，對神對人常存無虧的良心。**』（徒二四 16）。凡僅活在人前，需要人時常督促提醒者，皆難成材。

二、讓兒女學會將憂慮卸給神

人生的總和就是憂慮，特別在二十一世紀，世界的步伐愈來愈快，每天要處理的事情愈來愈多，人類並不因有了電腦而幫自己處理掉大半的事，反而是因有了電腦而要做更多的事。在路加福音十章 41 至 42 節，主對馬大說『**馬大，馬大，你為許多的事思慮煩擾。**』這是今天世人的寫照，『**但是不可少的只有一件，馬利亞已經選擇那美好的分，是不能從她奪去的。**』這是基督徒應有的權利與操練。藉由兒童排，我們帶領兒童操練禱告倚靠神，將喜樂告訴神，也將憂慮卸給神，這是何等有福的一件事。按照人類歷史的發展，愈到世代的末了，人類的憂慮只會愈過愈多，如何「消壓解憂」，是二十一世紀生存的必備條件，願神的兒女都能藉著禱告得著生活的祕訣。

三、讓兒女學會以神為智慧

林前一章 25 節：『**因神的愚拙總比人智慧，神的軟弱總比人強壯。**』簡而言之，神再笨都比人聰明。在二十一世紀，我們處於一個人際關係複雜紛亂的環境中，一件事情的完成，常需各路人馬的配合，在與人互動互信的拿捏上、取捨上，常考驗我們的智慧。況且人的一生就是一連串的選擇，尚有許多人生的岔路口擺在我們兒女的面前，等著他們去揀選。選擇對了，柳暗花明又一村；選擇錯了，則需付上嚴肅的代價。最怕的是因錯誤的揀選，回頭已是百年身。願我們做家長的，都有長遠的眼光，將兒女帶到兒童排，使他們從小懂得倚靠神、經歷神，以神做他們的智慧。真巴望我們的兒女，有一天經過人生的大半閱歷，也能像使徒保羅所說，『**我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處富餘；或飽足、或飢餓、或富餘、或缺乏，在各事上，並在一切事上，我都學得祕訣。我在那加我能力者的裡面，凡事都能作。**』（腓四 12~13）。

貳、主僕李常受弟兄對兒童工作的重要交通

一、於一九六七年四月對全台同工的重要交通

「帶領兒童的時候，知識不要講太多……照我的觀察，第一是從做人的方面幫助起。要給他們知道，人和禽獸不同，人和各種花草樹木不同。從這個地方說起，而後說到人的品德，人的行為，帶領他們學習孝順，愛人，清潔，規矩，誠實，作個正確的人。」

二、於一九七六年八月對兒童工作的重要交通

「不要給他們太多的聖經知識，要幫助他們如何去做一個正常的人。培育他們品行端正，注重倫理道德，和善待人，並聽從父母的種種美德。使他們在高的標準上被造就，便能認識自己是有罪的人。」

『要培養他們有純正的人性。離開了正常「人的生活」，就不可能有「教會生活」的實際……我們必須將這樣的品格造就在孩子們做人的基本態度上，並且用聖經的事實來加強這樣的課題。這樣，當他們長大後，就能認識自己真實的缺欠，這就是使他們得著福音的機會了。』

「我們不能只是為了消磨時間，帶孩子們去公園做遊戲，或是做些美勞工作。我們必須為著他們良心有感覺而能接受福音的目標，擺上我們一生的時間。」

三、於一九八五年二月在臺北的重要交通

「我們這一次帶領兒童工作，原則一定是多方的。地點是多方的，時間是多方的，作法是多方的，師資是多方的，目的也是多方的。各方面都是多方的，一點也不受捆綁。」

參、關於兒童排的開排

一、從禱告開始

弟兄們需要帶著眾聖徒從禱告開始，直到眾人同心合意，領受負擔，這時就可以開兒童排。

二、從中幹做起

剛起頭切忌拉著架子做，不是到處招兵買馬充人數，如此不過是熱鬧一場，拖累服事，對於打開的家也造成重擔。任何事奉都是從中心到圓周，我們應該先從弟兄姊妹的兒女做起，有幾位孩童就做幾位孩童，將他們做成中幹，再考慮擴大招生。

三、陪同孩子代求

父母必須陪同孩子常有代求，建立禱告的生活，一同交通、一同禱告。教導孩子為同學列名代求，並成全我們的兒女在兒童排中做小主人、做中幹，操練捨己為人、捨己給人，樂意將自己的東西與人分享。

四、學中做、做中學

兒童排的師資，還不在乎聖徒是否學過幼教或做過老師，只要有負擔、有愛心，人人都可以盡功用服事，只要持之以恆，人人都能成為稱職的服事者。

五、認真檢討、虛心學習

開排初期，對於兒童排的四大管制原則雖然還無法完全的落實，但總是從某一項做起，週週按圖施工，遇到瓶頸，多與有經驗的聖徒交通或觀摩成功的兒童排，以突破往前。只要堅定持續、栽種餵養、勞苦澆灌，神必叫他們生長。

肆、「兒童排」的經營理念

一、藉兒童排開展社區

兒童排不是少數媽媽們的事，更不是所謂兒童組的事，乃是召會拓展社區人脈的重要憑藉。我們將兒童排與社區的開展做結合，就可得著社區中許多年輕的家，藉此使我們的區社區化與年輕化，同時拓展出源源不絕的人脈。

二、生養傳家

- (一) 我們以往是「基督傳家」，現在更要「生養傳家」。
- (二) 我們要把神所命定之路實行的心得，當作傳家寶傳承給我們的下一代，讓我們的下一代從小就走神命定之路。
- (三) 藉著兒童排家中開排，我們的兒女就能從小操練作小主人把家打開，為同學禱告、幫忙佈置家。他們長大後，開家成區必定是自自然然的。
- (四) 父母應該把接觸福音朋友的觀念傳給兒女，使兒女升起接觸人的負擔，並把福音傳給同學，讓他們從小習慣接觸人，對人有負擔。

伍、兒童排的四大管制原則

一、人人盡功用、全體都事奉

- (一) 兒童排是經營社區、開展社區得人的命脈，也是召會永續經營的關鍵。既是如此的重要，這樣的服事就不應該只是少數姊妹的服事。「弟兄們」應該要率先拿起負擔，全心全力的投入兒童排，帶著聖徒認真的實行。
- (二) 我們可以先將兒童排各項的服事列舉出來，有屬靈方面的（例：帶禱告、操練靈、唱詩歌、講故事、宣讀鼓勵本等）、有事務方面的（例：接送兒童、帶水果點心、發獎品、擺椅子、當觀眾扶持等），照著各人屬靈的情形與負擔合適的交通與安排。
- (三) 兒童排並不只是在一週的某一天某一個固定的時段、在固定的聖徒家裏聚會而已。會後的回訪更是重要，需要從生活開始，弟兄姊妹編組成活力組，列出兒童名單，藉著電話或看望關心兒童生活的操練與學習，如此便可以讓兒童排的負擔落實在生活中。全區盡功用，便從兒童排的聚會走進兒童的生活。

二、帶領兒童用靈接觸神

- (一) 我們實行兒童排不同於坊間的各種才藝班，也不同於一般基督教的兒童工作。我們的目標不是教導孩子各項的才藝，甚至不是僅僅傳授聖經的知識。我們的負擔乃是藉著主的話、詩歌、呼求主名、禱告等，點活他們的靈，帶兒童認識神、信靠神、敬畏神，使得他們從小「心中有神，目中有人」。這將成為他們一生最大的祝福。
- (二) 每一個神所造的人，都是有靈、魂、體三部份，孩子也不例外，他們也有靈可以直接接觸神；雖然他們尚未受浸，但他們一樣可以藉著呼求主名、禱告、唱詩，與主來往交通並享受神。他們禱告的時候，主也會摸他們的良心而悔改認罪，經歷喜樂與平安。

三、得著孩童的父母及其家人

- (一) 影響孩童最深遠的就是他的家庭，特別是他的父母。如果我們沒有及時抓住機會，向他的家人傳福音，得著他的父母及家人，將來這些人都有可能成為孩子接受福音最大的攔阻。
- (二) 兒童的家長願意帶著兒童一同參與兒童排，關鍵在我們生活中不定時的「關心」回訪孩子，纔能有個別且深入的接觸，以瞭解孩童生活的操練與學習。家長感覺貼心、孩子更感受到「愛」。藉此家長即願意與孩子一同參加兒童排，好知道兒童排給孩子的幫助為何？在生活中，該如何帶著孩子同步操練、同步成長？
- (三) 平時亦可邀約家長一同參與兒童排的服事。各區定期或依需要舉辦親子活動，或中短程的戶外出遊，務必設法邀約孩子的家長及家人一同參與，使他們自然接觸召會生活。

四、培養孩子對人有負擔

- (一) 為主得人，結常存的果子，作新約福音的祭司，這是每一個基督徒的天職，這樣的負擔應該從小就開始培養。

- (二) 培養孩子對人有負擔，作得人的漁夫，對孩子是極大的成全，持續教導孩子去愛人、關心人、列名單禱告，邀約同學或鄰居參加兒童排，如此可以拯救他們脫離自我，擴充度量，學習信心依靠神。
- (三) 我們兒童排的成員若透過孩子親自邀約來的，將會激發其主動參與的熱忱，培養高度的責任感，這種性格會成為其將來為主使用的主要條件。
- (四) 為了幫助孩子對人有負擔，我們大人必須先對人有負擔，所以我們必須率先做孩子的榜樣列出代禱的名單。同時，帶著孩子「禱告」列出同學或鄰舍的名單。張貼在家中的廚房、浴廁、孩子的房間，全家不論到那裏都為名單禱告。每一次的禱告如同在天枰上，放下一片小紙張，紙張雖然很輕，只要堅定持續的禱告，紙張終究會累積成一定的重量，新進的兒童及家長便加進來了。

陸、兒童排的教材編寫

一、作父母的有責任一同參與教材的製作

- (一) 作父母的不可在肉體裏養育兒女，也不可在怒氣裏管教，免得惹他們的氣使他們灰心喪志。
(加六 7~8，弗六 4，西三 2)
- (二) 兒女是神賜給我們的產業，我們必需以主的教訓和警戒來養育他們，否則無法向神交賬。
- (三) 下一代的兒女能帶到甚麼地步，責任都在父母的身上。沒有一個人影響一個人的前途，像父母影響兒女一樣。沒有一個人管轄一個人的前途，像父母管轄兒女一樣。(倪柝聲文集，第三輯，第三冊，第三十三篇，三一八至三一九頁。)
- (四) 父母是兒女的第一任老師也是終身老師。我們必需關心兒女屬靈的教育並率先投入事奉，且將屬靈教育落實於生活中，纔能將肉身的兒女養育為屬靈的兒女。

二、以活的經歷納入教材

- (一) 我們的兒童聚會必須脫開主日學的性質。我們若是把兒童工作當作一個學校，授課給他們，我們從經歷中覺得是害多益少。這種作法所灌輸給兒童的都是知識，是先期的教育；以後等到兒童長大的時候，就不大願意聽道了。孩子們在主日學聽聖經的故事，都聽滑了，長大了再聽就不受感動了。
- (二) 要訓練自己會找現實的例子當故事。對兒童講話的時候，都該是用寫實的說法。在兒童的帶領裏，第一是從做人的方面幫助起。要給他們知道，人是神創造的，人和禽獸不同，而後說到人的品德，人的行為，帶領他們學習孝順，愛人，清潔，規矩，誠實，作個正確的人。要注意不給他們太多宗教的思想觀念。
- (三) 兒童排的故事和教材的選擇與運用上需要是「活」的，不墨守成規(一課接續一課)也不是散漫無意。必須在主的面前禱告讀孩子的情形，並花時間揣摩孩子的需要。必須要有主題負擔→融入教案→帶出負擔→聯於生活學習，使每次的兒童排都是生命活的供應。
 - 1、藉著讀孩子們的光景，醞釀出屬靈的負擔。
 - 2、何謂負擔？看看人的光景，想想神的標準，中間的落差就是負擔。
 - 3、神的標準不能降低，人的光景必需提昇。當人的光景達到神的標準，我們的負擔才卸下，教材的尋求才告一段落。
 - 4、從負擔訂出合適的主題，根據主題靈活的尋找教材。聖經的事例、自己的見證，甚至社會的事例都可拿來靈活運用。只要符合屬靈的負擔與聖經的真理，均可作為參考的教材。

三、親子鼓勵本：照著兒童排主題之負擔親子在生活中操練

- (一) 鼓勵本是兒童排的「橋樑」與「精髓」

- 1、橋樑：鼓勵本是「兒童排」與「兒童的生活」聯結的橋樑，它幫助孩子在兒童排中所學的，讓孩子在生活中落實的操練，主觀的經歷神。在孩子的心靈種下敬畏神、尊敬人，高超人性美德的生命種子，使其健康正常的長大。
- 2、精髓：鼓勵本是孩子的屬靈日記，是孩子與父母生活行事對話的寫實，是神與孩子的心靈對話，更是孩子一部珍貴的成長史。

(二) 實行與應用

- 1、父母與兒女同步成長：父母在生活中照著鼓勵本上的經節、詩歌、操練的要點，逐日逐項的同著兒童實行，這會激起他們樂意操練與學習的動力。
- 2、宣讀鼓勵本：
 - (1)生活中值得鼓勵與分享的點滴。
 - (2)藉宣讀鼓勵本（操練表）與見證展覽，肯定孩子、鼓勵孩子，這能帶進孩子間彼此觀摩、激勵學習。
- 3、便於會後接觸家長：藉著鼓勵本的實行，使會後接觸家長時有共同的話題，並有章程的帶領家長進入信仰的範疇。

柒、兒童排可能遇到的瓶頸與解決之道

一、負擔只落在少數人身上，而未帶進全體聖徒的參與。解決之道：

- (一) 弟兄們需率先進入兒童排的事奉，始達上行下效。
- (二) 弟兄們需摸著兒童排的負擔，並利用各種機會傳輸負擔，特別是關於藉兒童排經營社區的理念。

二、兒童排僅止於聚會而無生活的操練與實行。解決之道：

- (一) 可能所使用好教材不是根據讀孩子的光景所產生。此時應重讀孩子的光景，編寫出活教材。
- (二) 將活教材與鼓勵本做結合，以求落實於生活中。
- (三) 鼓勵家長參與活教材的製做或參加會後會，以求進入教材的負擔。

三、兒童得著許多屬靈先期知識，卻不懂在生活中倚靠神。解決之道：

- (一) 需重新校對目標，看見兒童排乃是將孩童服事成一個對的人，敬畏神、尊重人、守規矩、有禮貌。
- (二) 看重孩子操練靈。任何屬靈的經歷都脫不開靈的範圍。
- (三) 將孩童的光景帶到禱告中，以尋求適合的活教材。

四、得著家長效果不彰。解決之道：

- (一) 家長的得救，首先在於看見自己孩子在生活中的轉變。
- (二) 利用會後會或於週中家聚會，對家長傳輸培育屬靈後代的理念。
- (三) 在生活中持續接觸家長與孩子，讓他們對我們產生更大的信託。
- (四) 持續為他們禱告，尋求機會並取用召會的資源，在合宜的時候帶他們過受浸的關，成為神的兒女。

五、孩子沒持續接觸人並邀約人的負擔。解決之道：

- (一) 孩子終究是孩子，穩定性總是不足。在接觸人的事上遇到一兩次的挫折，極易灰心喪氣。
- (二) 大人應給予適時的鼓勵與打氣，最好的路就是陪同他為同學禱告。只要我們大人持之以恆，孩子就會慢慢跟上來。

六、區裏的聖徒成員老化，缺少兒童成為兒童排的中幹。解決之道：

- (一) 當排裡的兒童多數進到小學三、四年級時，我們即要有面臨斷代的危機感。此時要儘可能的去開發更年幼的人脈。
- (二) 可跨小區經營。使兒童排達於經濟規模，將我們自己的兒女做成中幹，再擴大經營。

捌、實行兒童排的益處

一、保守孩子走在正確的路上，培養兒童從小有敏銳的良心、孝敬父母、用功讀書、熱切愛人、尊重生命，能在『言語、為人、愛、信、純潔上都成為眾人的榜樣』，這些是學校教育和家庭教育無法給的。

二、對區的繁增：

- (一) 區的繁增是新路實行重要的目標，所以我們必須大量接觸人。
- (二) 無論「叩生門」、「叩熟門」都不及藉兒童排「入門」來得有效。
- (三) 所接觸兒童的家長皆屬「在職青年」，又在附近「社區」裏，容易相調，並照顧。這些在職家庭使各區能本土化、年輕化，必為該區注入一股清新、活潑的水流，使其滿了復興的光景。

三、對召會的復興：

- (一) 激發眾聖徒裏面生機的功用，一同配搭建造。
- (二) 大量的接觸兒童，給「活力排」有大量的空間去接觸家長。
- (三) 藉著各樣的相調，兒童排的展覽、活動，生活化的召會生活，把兒童及其家人調進召會生活。
- (四) 藉著「兒童排」與「活力排」的交互運用，相輔相成，能使眾聖徒勝過三個仇敵：衰老死沉、不冷不熱、不結果子。

玖、結語

- 一、兒童排要保持研發與創新的精神，纔能持續進步不斷突破。
- 二、兒童排秉持新路「生活是聚會的延續，聚會是生活的展覽」這樣的精神，讓所有的操練與學習，落實在兒童的生活。
- 三、教育是百年大計。「十年樹木，百年樹人」，關於兒童屬靈教育是經年累月的事，要堅定持續的做，纔能產生長遠的果效。